

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 031521
Intézmény neve: Országgh Kristóf Általános Iskola
Székhely címe: 3332 Sirok, Borics Pál út 2.
Székhelyének megyéje: Heves
Intézményvezető neve: Nagyné Kotroczó Mária
Telefonszáma: 36/561-036
E-mail címe: sirokisk@gmail.com
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2025. 01. 13.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Hatvani Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 3000 Hatvan, Radnóti tér 2.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: KOZMÁNÉ DERDA EDIT
Telefonszáma: +36 (37) 795-214
E-mail címe: edit.derda.kozmane@kk.gov.hu

3. Az intézmény működő feladatellátási helyei

001 - Országgh Kristóf Általános Iskola (3332 Sirok, Borics Pál út 2.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				Főállás keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből nők	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből nők
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnőttek tanításban, szakképzésben felnőttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	1	89	40	12	0	12	11	0	0	11	6,00	4	4
Szakképző iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, Nkt. szerinti köznevelési szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	89	40	12	0	12	11	0	0	11	6,00	4	4
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat beszámoló adatai	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2024-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, készségfejlesztő iskolában, illetve technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai oktatásában	Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola, szakiskola szakmai képzésében	Alapfokú művészeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidősből vagy óraadóból, megbízási szerződésből a teljes munkaidő
--	--------------------------	-----------------	--	--	---	------------------------------	--------------	--	------------------------------	------------------------------------	---

			ziumban)	közismereti tárgyat tanít			szakmai	elméleti	gyakorlati, szakírányú oktatás			pedagógusi, utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvi oktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladat			10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti		
				összesen	ebből technikum két éves érettségire felkészítő évf.													tárgyat	tárgyat
		tanít		tanít					foglalkoztatott			munkaidőben foglalkoztatott							
Teljes munkaidős	0	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0		
ebből nő	0	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0		
Részmunkaidős	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		
ebből nő	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		
Óraadó, megbízási szerződés	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0		
ebből nő	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0		
Összesen (s01+s03+s05)	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0		
ebből nő (s02+s04+s06)	0	7	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0		

Főállás keretében, pedagógus munkakörben, oktató munkakörben alkalmazottak számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (fő) - összesítő táblázat
2024-es statisztikai adatok alapján

		Igazgató (főigazgató)	Igazgató-helyettes (főigazgató-helyettes)	Tagintézményigazgató, intézményegységvezető	Tagintézményigazgató-helyettes, intézményegységvezető-helyettes	Óvodai csop. fogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyak. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)
														Logopédus	egyéb					
Pedagógus képesítés	Középiskolai tanár	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Általános iskolai tanár	1	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
	Tanító	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Gyógypedagógus, konduktor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus																			
	Középfokú végzettségű óvodapedagógus																			
	Shakoktató																			

Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettségű																			
Jogszába alapján pedagógus képesítést nem igénylő																			
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	12

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2024-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen (o01+o03)	ebből nő (o02+o04)	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	2	2	0	0	2	2	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, szakszolg. titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozó/takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Ápoló								
Úszómester								
Rendszergazda								
Gyógytornász								
Gyermek- és ifjúságvédelmi támogató								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=031521>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évből

001 - Országh Kristóf Általános Iskola

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=031521&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A beiskolázási körzethez (Sirok, Szajla, Terpes, Bükkszék) tartozó tanulók a törvényi előírásoknak megfelelően felvételi nélkül felvételt nyernek intézményünkbe.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Várhatóan minden év áprilisában, a 2025/26 tanévre 2025. 04.10.-11.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

6 osztály

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nem releváns.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Intézményi komplex tanfelügyeleti eljárás: 2024. 03. 01. - 03. 26.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

SZMSZ IV. Az intézmény működési rendje c. fejezete tartalmazza.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Rendezvények, ünnepségek:

Családinap, Magyar Diáksport napja szeptember 27.

Projekthét (állatvédelmi témahét): szeptember 30.- október 13.

Aradi vértanúk ünnepe október 7.

Őszi (tökös)klubdelután osztályonként október 21.- 25.

Október 23. megemlékezés intézményi október 22.

Pályaorientációs nap: november 8.

Adventi készülődés, családinap osztályonként december 20.

Farsangi bálosztályonként február

Kommunizmus áldozatainak emléknapja február 25.

Március 15. Nemzeti ünnep: intézményi, községi: március 14.

Holokausz áld. emléknapja április 16. (tanórákon)

Projekthét (fenntarthatósági témahét) április 07.-11.

Nemzeti összetartozás napja június 04.

Gyermeknap május 23.

Tanulmányi kirándulások június 18.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A 2024-ben elvégzett intézményi komplex tanfelügyelet megállapította és megjelölte az intézmény alábbi kiemelkedő területeit:

1. Pedagógiai folyamatok

Az intézményre jellemző, hogy befogadó és elfogadó iskola, ahol a tanulási nehézséggel küzdő tanulók kiemelt figyelmet kapnak, egyéni fejlesztési terv szerint gyógypedagógus foglalkozik velük. A pedagógusok a szakvéleményben foglaltakat az értékelésnél maximálisan figyelembe veszik, biztosítják a kedvezményeket, a gyermekek önmagukhoz mért fejlődését értékelik. A fenntartható fejlődés hangsúlyosan jelenik meg az intézmény pedagógiai programjában, változatos, a tanulókat aktív közreműködésre nevelő projektnapokat valósítanak meg. A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső és külső erőforrások - pályázati lehetőségek- és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása. A 2022. évi kompetenciamérés alapján, az elért eredmények javítása érdekében részletes, rövid és hosszú távú célokat és feladatokat meghatározó intézkedési tervet készítettek.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Közösségépítő programok szervezése a tanulók személyiségének fejlesztésének, a közösségek építésének érdekében. A helyi közéletben való részvétel. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenység jól működik: a képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek, differenciálás. Az iskola pedagógiai programjában hangsúlyosan szerepel az egészséges életmódra nevelés, A felelősségteljes környezeti attitűd kialakítása tanórákon és iskolán kívüli programok formájában az iskolai élet minden színterét áthatja.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Módszertani sokszínűség, innovatív szemlélet jellemzi az intézményt. A pedagógusok érdeklődőek, nyitottak, vállalkozó

szelleműek.

Az intézmény egyik fontos célkitűzése, hogy segítse a diákok pályaválasztását és támogassa továbbtanulási elképzeléseiket. Ezt szem előtt tartva rendezik meg a pályaaorientációs napot. Az adatok azt jelzik, hogy az általános iskola befejezését követően a diákok nagy többsége szakképző iskolában folytatja tanulmányait, ezért az intézmény jó kapcsolatot ápol a helyi vállalkozókkal és üzemekkel, ahova a tanulók számára látogatást szerveznek, lehetőséget teremtve a különböző szakmák megismerésére.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok között a személyes kapcsolattartás napi szintű, rendszeresek a szakmai konzultációk, esetmegbeszélések. Összehangoltan tudnak együttműködni, az intézményi célok megvalósítására törekszenek. A pedagógusok építő véleményét az iskolavezetés meghallgatja, kezdeményezéseiket támogatja.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A szülők intézménnyel való elégedettsége, a velük való rendszeres kapcsolattartás, az innovációt befogadó vezetés és nevelőtestület. Az intézmény a fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében végzett munkája, projektekben részvétele. A diákönkormányzat kezdeményező szerepe. Az intézmény szerteágazó kapcsolatrendszerrel rendelkezik a községben és a környező településeken, aktívan vesz részt a helyi közéletben. Az intézmény a fenntartó (Hatvani Tankerületi Központ) mellett jó kapcsolatot ápol az Egri Pedagógiai Oktatási Központtal, a települési önkormányzattal, a siroki és a környező falvak üzemével, vállalkozóival. Szakmai kapcsolataikat ápolják, törekszenek újak kiépítésére.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény pedagógusai megfelelő szakmai felkészültséggel rendelkeznek, a munkájukat nagy odaadással végzik, összehangoltan tudnak együttműködni és mindent megtesznek a kitűzött célok megvalósítása érdekében. Innovációra nyitott szervezeti kultúra.

A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

A pedagógiai program összhangban van a tantervi szabályozó dokumentumokban foglaltakkal. Az éves munkaterv pontos helyzetelemzésen alapulnak. A lemorzsolódás csökkentése és a kompetenciamérések eredményeinek javítása érdekében készített intézkedési tervek részletesen tartalmazzák a konkrét célkitűzéseket, feladatokat, az érintettek körét. A továbbképzési program és a beiskolázási terv elkészítése során arra törekszenek, hogy az intézmény érdekei valamint a pedagógusok továbbtanulási elképzelései összhangban legyenek.

A fenti területekre alapozva az intézmény vezetése a tanfelügyelet által megállapított fejleszthető területekre vonatkozóan a nevelőtestülettel egyeztetve és összhangban az intézményi önértékeléskor elkészítette az intézkedési tervet a következő területekre:

1. A belső tudásmegosztás lehetőségeinek bővítése.
2. A stratégiai és operatív dokumentumok koherenciájának megteremtése érdekében történő intézményfejlesztés.
3. Digitális tananyagok készítése és beépítése a napi pedagógiai gyakorlatba.
4. Kompetenciafejlesztő feladatok, módszerek és eszközök készítésének és felhasználásnak metodikája.
5. Szaktanácsadói támogatás igénybe vétele mérés-értékelés és szervezettefejlesztés területén.
6. Tanórai differenciálási lehetőségek bővítése. Differenciált, egyéni sajátosságokhoz igazodó fejlesztés megvalósítása és dokumentálása.
7. További tájékozódás és ismeretszerzés kompetenciaméréssel összefüggő feladatokkal kapcsolatban a pedagógiai-szakmai és vezetési területeken.

Utolsó frissítés: 2024. 09. 23.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=031521>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A 2024/25-es tanév osztályismétlésre utasított tanuló 3 fő.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=031521

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeének lehetősége:

Lásd: SZMSZ IX. Tanórán kívüli foglalkozások rendje.

A hétfévi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Lásd: Pedagógiai Program: Házi feladatok: IX. Az otthoni (napközis, tanulószobai) felkészüléshez előírt házi feladatok meghatározása.

Iskolai dolgozatok szabályai: Pedagógiai Program VIII. A tanulók tanulmányi munkájának, magatartásának és szorgalmának ellenőrzése és értékelése.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsga követelményei tantárgyanként a helyi tantervben megtalálhatók az egyes tantárgyak leírásánál a továbbhaladás feltételei címszó alatt, illetve a Pedagógiai Program IX. A tanulmányok alatti vizsgák fejezetben olvashatók. Az osztályozó- és a javítóvizsgák időpontjának tervezése a 2011. évi CXCV. és a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet előírásai alapján történik.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

6 osztály: 1.osztály: 13 fő, 2.-3.-4. osztály: 24 fő, 5. osztály: 14 fő, 6. osztály: 7 fő, 7. osztály: 16 fő, 8. osztály 12 fő.

Utolsó frissítés: 2025. 01. 13.

7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-031521-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-031521-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-031521-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2025. január 13.